

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РОДНОЙ ЯЗЫК

для специальности 33.02.01 Фамация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» ~~10~~ 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

И.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 04 от «03» 04 2021 г.

Председатель ЦМК

Б.Ш. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
33.02.01 Фармация

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Зайнагова С.Г, преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ
«Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык (татарский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Родной язык (татарский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль языка в жизни человека и общества;
- оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;
- определять стилистически маркированные единицы русского языка;
- аргументированно доказывать свою точку зрения;
- пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач;
- соблюдать этические нормы речевого общения;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые лингвистические понятия;

- основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;
- коммуникативные качества речи;
- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные особенности книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации и средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников;
- систему средств речевого этикета.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;
- понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

Наименование разделов и тем	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины “Родной (татарский) язык”		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			
1 нче бүлек	Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш	10		
Тема 1.1.	Туган жирем-Татарстан.	2		
	Танышу.	2		
	Телнең төп функцияләре. Туган тел. Төрки телләр. Татар теле белеменең төп тармаклары.	2	2	2
	Тел һәм сөйләм. Сөйләм үзенчәлекләре. Монологик һәм диалогик сөйләм. Интонация. Сүзне оштыручы ижек басымы.	2	2	2
	Практик эш №1: Телгә карата күнегүләр.	2		
	Укучыларның үзлектән эше №1: Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләү. Татарлар яши торган төбәкләр. Тел – шартлы билгеләр системасы.	2		
2 нче бүлек	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Аваз. Фонема.	10		
Тема 2.1.	Аваз һәм хәрәф. Транскрипция.	2	2	2
	Сузык авазлар.	2	2	2
	Тартык авазлар.	2	2	2
	Аваз үзгәрешләре. Орфоэпия, графика, орфография.	2	2	2
	Практик эш №2: Фонетикага, орфоэпиягә, графикага, аваз һәм фонемаларга күнегүләр.	2		
3 нче бүлек	Укучыларның үзлектән эше №2: Сузыклар һәм тартыклар ассимиляциясе. Орфографик принциплар.	2		
	Язу тарихы	4		

Тема 3.1.	Рун язуы. Уйгур язуы.	2	2
	Гарәп язуы. Кириллица.	2	2
4нче бүлек	Укучыларның үзлектән эше №3: Рун, уйгур, гарәп язуы, кириллица	2	
	Лексика	14	
Тема 4.1.	Синонимнар.	2	2
	Антонимнар.	2	2
	Күп мәгънәле сүзләр.	2	2
	Омонимнар.	2	2
	Фразеология.	2	2
	Татар теленә сүзлек составы.	2	2
	Практик эш №3:Синонимнар, антонимнар, күп мәгънәле сүзләр, омонимнар, фразеологизмнар өстендә эш.	2	
	Укучыларның үзлектән эше №4:Лексикография. Охшаш яңгырашлы сүзләр. Этимология.	2	
	Всего:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с-ф. Сәгъдиева Р.К.- Казан: "Мәгариф-Вакыт" нәшр., 2017. - 167б.
2. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нче с-ф. Сәгъдиева Р.К.- Казан: "Мәгариф-Вакыт" нәшр., 2017. - 159б.

Интернет-ресурсы:

Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)

<http://prav.tatar.ru/tat>

<http://www.kazan1000.ru/tat>

<http://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/index.html>

<http://www.belem.ru>

<http://www.tugantelem.narod.ru>

<http://suzlek.tatarstan.ru>

<http://kitap.net.ru>

Онлайн курс татарского языка «Татарский язык для всех» <http://tatarile.org>

Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: <http://anatele.ef.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
☐ объяснять роль языка в жизни человека и общества; ☐ оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации; ☐ осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; ☐ свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); ☐ соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; ☐ соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ☐ правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; ☐ определять стилистически маркированные единицы русского языка; ☐ аргументированно доказывать свою точку зрения; ☐ пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач; ☐ соблюдать этические нормы речевого общения; ☐ владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.	Самостоятельная работа, эссе, практические задания, тестирование, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Знания:	

☐ базовые лингвистические понятия; ☐ основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; ☐ коммуникативные качества речи; ☐ типы языковых норм, основные этапы их становления; ☐ правила орфографии и пунктуации; ☐ основные особенности книжных функциональных стилей; ☐ основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; ☐ основные способы аргументации и средства выразительности; ☐ основные типы лексикографических источников; ☐ систему средств речевого этикета.	Самостоятельная работа, эссе, практические задания, тестирование, фронтальный опрос. дифференцированный зачет
---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Родной (татарский) язык
 Специальность 33.02.01 Фармация
 Практические занятия
38 часов

№	Тема	Часы
1.	Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш	2
2.	Туган жирем-Татарстан.	2
3.	Танышу.	2
4.	Телнең төп функцияләре. Туган тел. Төрки телләр. Татар теле белеменең төп тармаклары.	2
5.	Тел һәм сөйләм. Сөйләм үзенчәлекләре. Монологик һәм диалогик сөйләм. Интонация. Сүзне оштыручы ижек басымы.	2
6.	Аваз һәм хәреф. Транскрипция.	2
7.	Сузык авазлар.	2
8.	Тартык авазлар.	2
9.	Аваз үзгәрешләре. Орфоэпия, графика, орфография.	2
10.	Практик эш №2:Фонетикага, орфоэпиягә, графикага, аваз һәм фонемаларга күнегүләр.	2
11.	Укучыларның үзлектән эше №2:Сузыклар һәм тартыклар ассимиляциясе. Орфографик принциплар.	2
12.	Рун язуы. Уйгур язуы.	2
13.	Гарәп язуы. Кирилица.	2
14.	Синонимнар.	2
15.	Антонимнар.	2
16.	Күп мәгънәле сүzlәр.	2
17.	Омонимнар.	2
18.	Фразеология.	2
19.	Билгеле зачет.	2